

# La valoración funcional, ¿qué evaluar: lo que hace o lo que no hace?

Dr. Marco Vinicio González Rubio  
Asesor: Dr. Roberto Lourenço

# Clinimetría

- ¿Por qué medimos en la práctica clínica o investigación?
  - Para clasificar:
    - por razones de organización, tabulación de datos, etc.
  - Para establecer pronóstico.
  - Para evaluar cambio en el tiempo.
  
- Toda medida tiene que tener estas características
  - a) ética,
  - b) válida,
  - c) reproducible, y
  - d) susceptible al cambio.



**Feinstein AR. Clinimetrics. New Haven: Yale University Press, 1987.**  
**Riedemann P, Reumatología 2001; 17(4):173-178**

# ¿Qué evaluar?

- Todo depende de la pregunta de investigación.
  - Validez interna (¿lo medido es realmente lo que se quiere medir?).
  - Lo medido debe de ser comparado con el estándar de oro (Sensibilidad y Especificidad)
  - Validez externa.

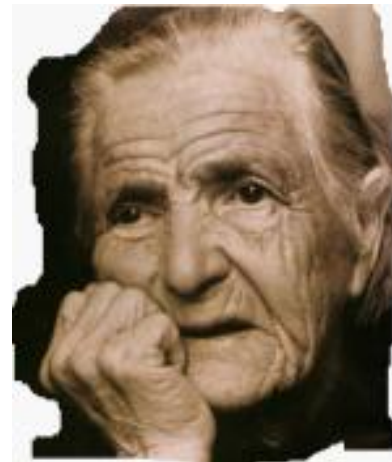
# ¿Qué evaluar?

- En funcionalidad la mayor parte de las variables se evalúan de acuerdo a la clasificación internacional de la discapacidad publicada por Wood en 1998.
  - DEFICIENCIA
  - INCAPACIDAD
  - DESVENTAJA O HANDICAP



# Discapacidad

- Deficiencia :
  - Corresponde a toda pérdida de sustancia o alteración de una estructura o función anatómica, fisiológica o psicológica.
  - Puede ser temporal o permanente.
  - Esta en relación a la norma biomédica.
  - Ejemplos: funciones mentales, funciones sensoriales, sobre los órganos internos, etc.



# Discapacidad

- Incapacidad :
  - Definida como una reducción parcial o total de la capacidad para desempeñar una actividad en forma o dentro de los límites considerados como normales para un ser humano.
  - Lo más frecuente es que sea consecuencia de una deficiencia



# Discapacidad

## ■ Desventaja o handicap

- Definida como el resultante de una deficiencia o de una incapacidad que limitan o impiden el tener un rol normal en la vida (en relación con la edad, el sexo, los factores sociales y culturales, etc.)
- Orientarse en su ambiente y responder a los estímulos que emite;
- Mantener una existencia independiente de forma eficaz (nutrición, higiene personal)
- Ocupar su tiempo de forma normal teniendo en cuenta su sexo, edad, cultura.
- Participar y mantener relaciones sociales.
- Tener una actividad socio-económica y mantener su independencia gracias a su trabajo o explotación de sus bienes



# Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)

- La CIF describe cómo viven las personas su estado de salud.
- es una clasificación de dominios de la salud y de los aspectos relacionadas con la salud
- describen las funciones y estructuras del organismo, las actividades y la participación.
- Los dominios se clasifican desde una perspectiva
  - corporal,
  - individual y
  - social.



# ¿qué evaluar: lo que hace o lo que no hace?

- Depende del estudio que se quiera hacer:
  - Terapéutico.
  - Diagnóstico.
  - Pronóstico.
  - Riesgo o Protección.

# Gracias

- “Lo importante no es lo que se evalúa, si no lo que resulta de la evaluación y la dinámica que desencadena”

- Inicia la discusión .....

