

La VGI

# ¿Varía en función del tipo de paciente?

Equipo

Milena Bolaños

Dolores Penas

Sergio Telles

Carlos Engel

Marco Fonseca

Patricio Buendía

Pedro Valdés

## ¿Varía en función del tipo de paciente?

- Individualización de la VGI
- Problema
  - Existen pacientes con diferentes niveles de necesidades de atención.
    - Paciente en la comunidad aparentemente sano
    - Paciente hospitalizado
    - Paciente con problemas específicos
  - Dependiendo de las diferentes afectaciones de los dominios de la VGI variaría los objetivos planteados tanto para una valoración del problema (s) observados como para la atención y seguimiento.

## ¿Varía en función del tipo de paciente?

- Niveles de valoración
  - Tamizaje con una valoración geriátrica corta
    - Nutrición
    - Función cognitiva
    - Función física
    - Función psicosocial
    - Soporte social

## **Box 4. Brief screens of cognitive, physical, or psychosocial dysfunction**

### *Nutrition*

One-day food record

Determine Your Nutritional Health Checklist

### *Cognitive function*

Conversation

Mini-Cog (three-item recall combined with Clock Drawing Test)

### *Physical function*

History of recent fall

Fear of falling

Get Up and Go Test

Observations regarding transferring, dressing, toileting

Inquiry about urinary incontinence

### *Psychologic function*

History of loss

Responses to two questions about depression

Warning signs; "SALSA"

### *Social support*

IADLs

Identify needs

Inventory services already available in the home

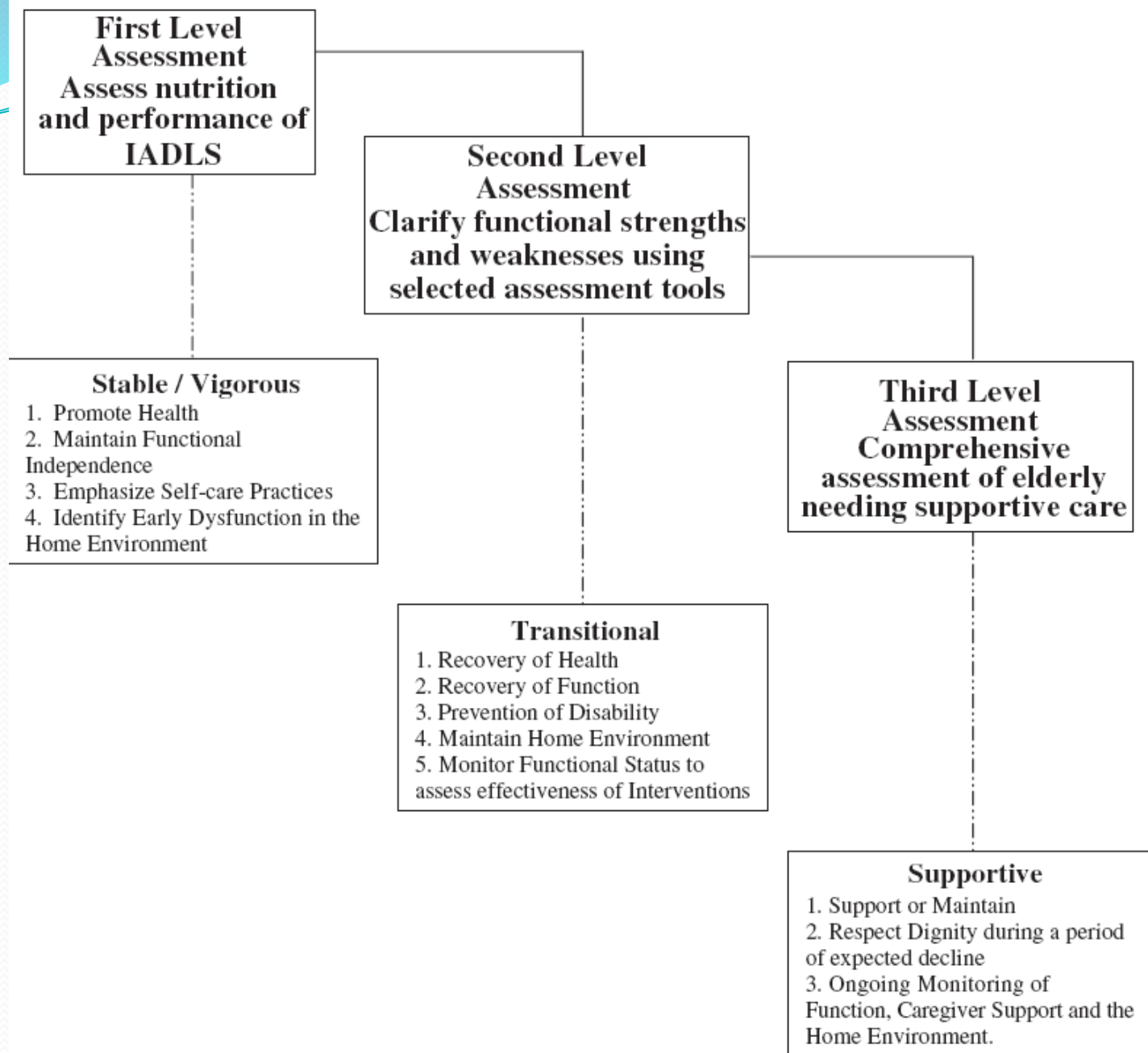


Fig. 2. Groups differing in need for continuing care.

## ¿Varía en función del tipo de paciente?

- Conclusiones
  - La valoración geriátrica varia según el tipo de paciente, que será definido según las necesidades detectadas por la valoración.
  - Las variaciones de esta valoración geriátrica permitirá abordar las necesidades específicas de cada individuo buscando la disminución del deterioro funcional y mejorar la calidad de vida

La VGI

¿Varía en función del tipo de paciente?

**¡SÍ!**