

Competencias en Geriatría para pregrado de medicina

Grupo 1

Francisco Javier Tamayo Giraldo

Rodrigo Alberto Heredia Ramírez

Fanny Chaves Vargas

Xinia María Ramírez Ulate

Patricio Buendía Gómez de la Torre

Juan Carlos García Cruz

Miguel Flores Castro

Carlos Sandoval Cáceres

Marcelo Schapira



Cuáles son las competencias profesionales generales de los estudiantes de Medicina

Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 17(5/6), 2005

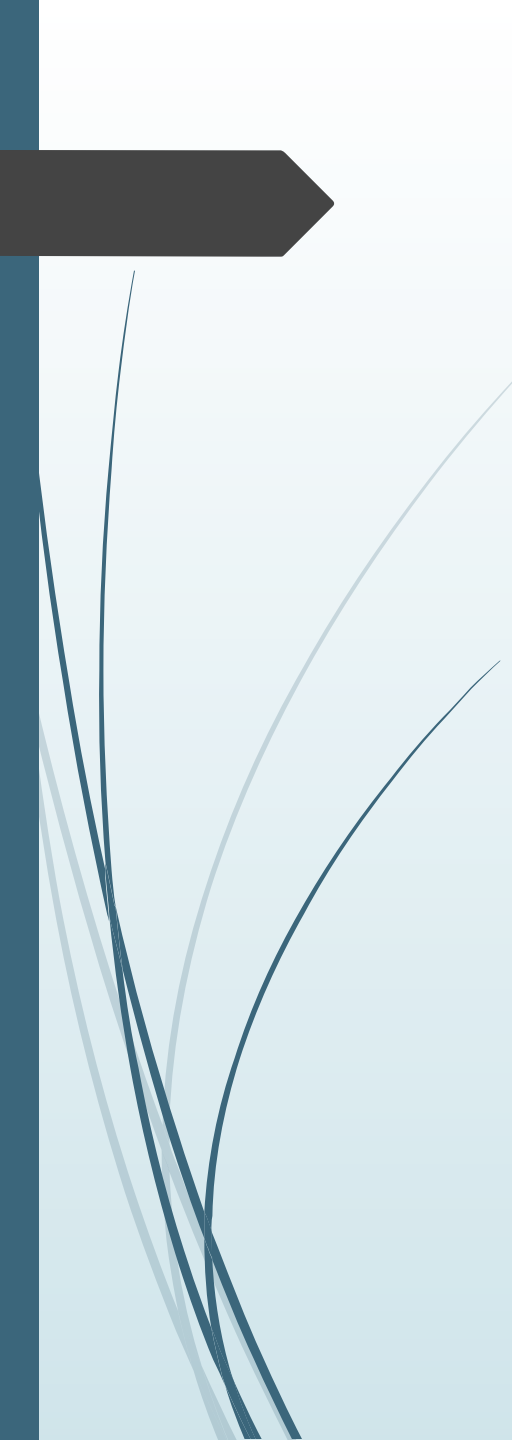
- Aprender a aprender
- • Integrar y ampliar el conocimiento
- • Comunicarse
- • Pensar críticamente y razonar
- • Relacionarse con el equipo de salud y la sociedad
- • Responsabilizarse de su persona, su aprendizaje y su papel social



CONCLUSIONES DE LA SESIÓN DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN ACADEMIA EUROPEA DE YUSTE SOBRE LA NECESIDAD DE EDUCACIÓN GERIÁTRICA EN EUROPA

competencias a nivel de licenciatura

- 1. Demostrará una comprensión de la biología del envejecimiento,
- 2. Demostrará suficientes conocimientos de la demografía, sociología y psicología del envejecimiento
- 3. Demostrará suficientes conocimientos de la fisiología del envejecimiento
- 4./Demostrará suficientes conocimientos de farmacología
- 5./ Comprenderá la relación compleja existente entre procesos patológicos, mermas, minusvalías e incapacidades,
- 6./ Debido a que la manifestación de la enfermedad en los mayores es frecuentemente atípica a menudo se impone un enfoque interdisciplinar



CONCLUSIONES DE LA SESIÓN DE TRABAJO DE LA *FUNDACIÓN ACADEMIA EUROPEA DE YUSTE* SOBRE LA NECESIDAD DE EDUCACIÓN GERIÁTRICA EN EUROPA: Demostrará competencia en

- La obtención de información precisa
- La comunicación con pacientes con déficits sensoriales y cognitivos
- La puesta en práctica de una evaluación detallada
- La elaboración de un listado de problemas y un plan de tratamiento,
- Demostrará un enfoque adecuado a los síndromes y a las enfermedades más comunes entre los mayores
- Aplicará los principios de gestión de la enfermedad compleja
- Comprenderá los principios de la prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Reconocerá el abuso y el maltrato, incluyendo el hipo- y el hiper-tratamiento
- Demostrará su comprensión de la ética médica

Estudio Delphi Europeo

Resultados de acuerdo/desacuerdo en tres rondas Delphi.^a

Párrafo	N.º de desacuerdos ronda Delphi 1 (N= 39)	N.º de desacuerdos ronda Delphi 2 (N= 41)	N.º de desacuerdos ronda Delphi 3 (N= 41)
1. Respeto al paciente	0	3	0
2. Principios de envejecimiento	4	8	0
3. Enfermedades comunes	11	9	0
4. Resultados sobre la valoración geriátrica	14	7	0
5. Uso de medicación	3	3	0
6. Comorbilidades múltiples y factores sociales	4	8	0
7. Asuntos éticos/legales ^a	10	5	0
8. Papel de otras profesiones sanitarias	4	3	0
9. Atención sanitaria en distintos ámbitos asistenciales	5	2	0
10. Aspectos regionales de atención sanitaria y social	7	5	0
Comentarios generales	19	n.a.	n.a.

n.a.: no aplicable.

ORIGINAL BREVE/Sección clínica

Enseñanza de la Geriátría en el pregrado: ¿siguen las facultades de Medicina españolas las recomendaciones europeas?

Jesús Mateos-Nozal^{a,*}, Alfonso Jose Cruz-Jentoft^a y José Manuel Ribera Casado^b

^a Servicio de Geriátría, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid, España

^b Departamento de Medicina, Facultad de Medicina de la Universidad Complutense, Madrid, España

Tabla 1

Inclusión de las competencias en Geriátría propuestas por la UEMS en la normativa española

Sección (número de competencias)	BOE n.º (%)	ANECA n.º (%)
1. Respeto a los pacientes (6)	1 (17)	1 (17)
2. Principios del envejecimiento (5)	2 (40)	3 (60)
3. Enfermedades comunes (2)	1 (50)	2 (100)
4. Realización de valoración geriátrica (2)	1 (50)	2 (100)
5. Uso de medicamentos (5)	1 (20)	2 (40)
6. Comorbilidades y factores sociales (6)	1 (17)	3 (50)
7. Problemas éticos y legales (3)	1 (33)	1 (33)
8. Papel de otros profesionales sanitarios (2)	1 (50)	1 (50)
9. Niveles asistenciales (5)	5 (100)	5 (100)
10. Aspectos regionales sociosanitarios (6)	2 (33)	2 (33)
Total (42 competencias)	16 (38)	22 (52)



. Grupo de Redacción del Comité de Educación de la American Geriatrics Society. Competencias básicas para el cuidado de pacientes mayores: recomendaciones de la American Geriatrics Society

Acad Med. 2000;75:252-5.

- manejo de medicación,
- capacidad de autocuidado,
- caídas, trastornos de la marcha,
- cuidados hospitalarios de las personas mayores,
- trastornos cognitivos,
- presentación atípica de enfermedades,
- planificación de cuidados y Cuidados Paliativos



Competencias básicas en el cuidado de las personas mayores para Estudiantes de Medicina Canadienses

- Deterioro cognitivo
- Valoración funcional (capacidad de autocuidado)
- Caídas, equilibrio y trastornos de la marcha
- Manejo de medicamentos
- Biología del envejecimiento y presentación atípica de la enfermedad Eventos adversos
- Incontinencia urinaria
- Transiciones de atención
- Planificación de la atención de la salud

Propuesta de contenidos mínimos para los programas docentes de pregrado en Medicina Geriátrica en América Latina¹

CUADRO 1. Contenidos necesarios para la capacitación en Medicina Geriátrica y carga horaria según el plan docente en que se imparta

No.	Temas y subtemas	Plan general	Plan vertical ^a	Plan horizontal ^b	Departamento
		Horas lectivas			
1	Concepto de envejecimiento: biológico (teorías), social, psicológico y demográfico	2-3	1-2	1-2	Anatomía o Ciencias Morfológicas
2	Consecuencias del envejecimiento normal para los seres vivos	2			Anatomía o Ciencias Morfológicas
	Fisiología y bioquímica		1		
	Cambios anatómicos, histología			1	
3	Fragilidad y función: bases biológicas, repercusión médica y social	2	2		
4	Valoración funcional, física, cognoscitiva y social	2-3	2-3		
5	Prevención del deterioro funcional. Envejecimiento activo. Umbral de incapacidad. Modelos de deterioro funcional	1-2	1	1	Medicina Preventiva o Salud Pública
6	Manifestaciones de las enfermedades en el adulto mayor	3			
	Introducción a la clínica general		1-2	1-2	Medicina
7	Enfermedades que condicionan el deterioro funcional de los adultos mayores	16-21	7-12	9	Medicina y Psiquiatría ^c



Conclusiones



- 1.- La disponibilidad de materiales y recursos docentes ABP / ABC.
- 2.- La creación de mecanismos para la educación en pre grado desde las ciencias básicas, pre clínicas y clínicas con consultor geriatra
- 3.- El establecimiento de sistemas de evaluación de la enseñanza. Direccionado al envejecimiento activo
- 4.,. Contacto continuo con la comunidad, con visión prevención y cuidado
5. Sensibilización en los cuidados a fin de vida



VIII CONGRESO ECUATORIANO DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

"Atención centrada en la persona mayor"

22 - 25 NOVIEMBRE 2017
HOTEL SEDE: J.W. MARRIOTT
QUITO - ECUADOR



TEMAS :

- CARDIOVASCULAR
- NEUROCOGNITIVO
- INFECCIONES
- ENDOCRINO METABÓLICO
- OSTEOMUSCULAR
- SÍNDROMES GERIÁTRICOS
- POLÍTICAS SOCIO SANITARIAS EN EL ADULTO MAYOR
- PREVENCIÓN
- VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL
- NUTRICIÓN EN ADULTOS MAYORES
- CAIDAS
- ESTIMULACIÓN COGNITIVA
- TALLER DE CUIDADO AL CUIDADOR
- TALLERES DE ULCERAS DE PRESIÓN

COSTOS DE INSCRIPCIÓN:

- MÉDICOS ESPECIALISTAS
- SOCIOS
- OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD
- MÉDICOS RURALES Y RESIDENTES (CON DOCUMENTO QUE ACREDITE)
- ESTUDIANTES, AUXILIARES Y CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES

Con la participación de: Profesores Internacionales y Nacionales

Argentina 
Colombia 
Ecuador 

Perú 
México 

USD \$ 200,00
USD \$ 100,00
USD \$ 150,00
USD \$ 120,00
USD \$ 50,00

CONTACTOS: DMC ECUADOR
Teléfonos: (593 2) 600 60 11 / 600 60 15
E-mail: coordinadora@groupdmc.com
ecuador@groupdmc.com

Con el Aval de: